

**K-AMPZENDING**



**K-AMPVIERING 2021**



# K-AMPVIERING ZOMER 2021

## INLEIDING:

Beste K-trekker, Proost en voorganger,  
Beste Leiding  
Beste Lid,  
Beste KSA'er



In dit document kan je zowel een **viering** als enkele **bezingingen** terugvinden. Wij hopen dat we op deze manier je op weg kunnen zetten voor de zomer en wensen je alvast een **welverdiend** kamp toe.

Geniet van de zomer, geniet van elkaar en vooral geniet van deze geweldige KSA-tijd!

De werkgroep K,  
Proost Jos en Bart,  
K-medewerker Jolien



# K-TREKKER



Sturen jullie een kaartje bij een speciale gelegenheid?

Gaan jullie op bezoek bij een lid?

Organiseren jullie een kampviering?

Rapen jullie paaseieren?

Zingen jullie voor het eten?

Hebben jullie oog voor de zwaksten in de groep?

Staan jullie even stil voor het slapengaan?

Werken jullie mee aan acties voor het goede doel?

Proberen jullie leden waarden mee te geven?

Koesteren jullie de vriendschap?

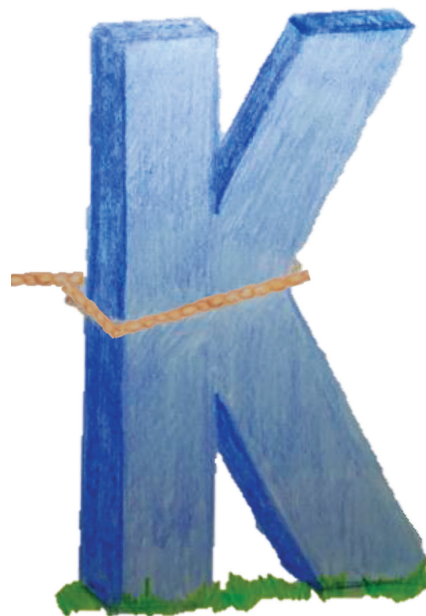
Durven jullie met elkaar in discussie gaan?

Vieren jullie samen kerst?

Is er tijd voor een bezinnend moment?

Nemen jullie vijf minuten tijd om tot rust te komen?

**Geweldig, maar zou het niet nog beter zijn als een leid(st)er de schouders hieronder zet zodat deze waardevolle momenten verder groeien?**



ER ZIT VAST EEN K-TREKKER  
IN JULLIE GROEP!

## JE BENT ...

- begaan met je groep.
- er voor de ander, ongeacht religie, afkomst, geaardheid ...
- op zoek naar dat ietsje meer.
- klaar voor een uitdagende rol.
- geregistreerd in Digit als K-trekker.

## JE WORDT ...

- de motor achter jullie waardevolle momenten.
- het brein achter K-initiatieven.
- contactpersoon voor Werkgroep K en de proost van KSA Nationaal.

## JE KRIJGT ...

- het K-trekker-mouwschildje.
- K-materiaal (in thema).
- steun van Werkgroep K.
- vleugels om je groep te versterken.
- waardering uit onverwachte hoek.



SLA JE VLEUGELS UIT  
ALS K-TREKKER.  
WAAR WACHT JE NOG OP?  
REGISTREER JE IN DIGIT!

HEB JE NOG EEN VRAAG, MAIL  
NAAR [K-TREKKER@KSA.BE](mailto:k-trekker@ksa.be)



# KAMPVIERING

Met het jaarthema 'Schouders eronder' in het achterhoofd werd er gekozen om de viering in het thema 'de werkers van het elfde uur' te gieten.

## VOORBEREIDING

.....

De viering kan je houden op twee manieren. Gebruik je graag de versie met het doe-moment leg je volgende materialen klaar:

- ▶ '30 porties eten' onder de vorm van 30 kroonkurken, tennisballen ....
- ▶ Voor iedereen verschillende gekleurde touwtjes: rood, groen, roze, wit/geel, blauw

## KRUISTEKEN

.....

**Proost/priester/voorganger:**

Goedemiddag.

Jullie zijn op kamp/vertrekken op kamp. De beste tijd van het jaar!

Wij zijn hier allemaal samen om even stil te vallen.

Wij staan even stil bij iemand die altijd bij ons is.

Iemand die heel klein en eenvoudig onder ons aanwezig is.

Hem die we noemen 'ik zal er zijn voor jou'.

Hij die is 'de Vader, de Zoon en de Heilige Geest'. Amen.

## IK HEB EEN PAKJE

---

### **Pakjesman of pakjesvrouw:**

Ik ben Maxim(e) en ik ben op zoek naar de persoon die het meeste betrokken is bij KSA en het meeste doet voor KSA. Ik heb een pakje voor die persoon. Kunnen jullie haar of hem aanduiden? Want dan kan ik mijn pakje afgeven aan de juiste persoon. Ik breng het snelst van iedereen om over heel het land pakjes rond te brengen. Ik heb hier een mediale voor gekregen. 'De snelste pakjesbrenger' staat erop. Maar dus ik ben op zoek naar de persoon die het meeste doet voor KSA?

(Enkele leden worden gevraagd wie volgens hem/haar het meeste betrokken is bij KSA, wie het meeste doet voor KSA. Laat enkele personen die door de leden worden aangeduid naar voor komen)

Per groep kunnen we dan bespreken o.b.v. welke criteria je kan beslissen wie nu het meeste doet. Bijvoorbeeld o.b.v. de kleur van je hemd of das, het aantal mouwschildjes, het beste uniform, of toch maar hoeveel hout je kan meenemen uit het bos, of hoeveel boterhammen met choco je kan eten 's morgens

### **Leiding 1:**

Beste Maxim, ik kan je vertellen. Ik denk dat die doos voor mij is. Heb jij mijn hemd al eens goed gezien. Het heeft al zoveel gaten en is zo vaak gewassen, dat wil zeggen dat ik het meeste doe.

### **Leiding 2:**

Jamaar nee hé, een hemd dat vaak gewassen wordt? Je loop gewoon altijd door de modder waar door je hemd meer moet gewassen worden. Heb je mijn hemd al eens gezien? Al die mouwschildjes? Ik heb er superveel, dus ik heb doe het meeste!

### **Leiding 3:**

Seg, Ik ben ook fier op ons hemd. Als we hout aan het sprokkelen zijn, haal ik altijd het meeste hout. Is dan het pakje niet voor mij?

### **Lid 1:**

Héla hela, ik heb deze morgen, het meeste boterhammen met choco gegeten en ben dus de koning van de chocoboterhammen. Is dat pakje dan niet voor mij?

## SORRY TEKSTJES: TAAKJES DIE OVER HET HOOFD WORDEN GEZIEN

---

### **Leiding 4:**

Wat we doen voor een ander, kan je dat altijd meten met mouwschildjes of boterhammen met choco? Leden die elkaar aanmoedigen als het even moeilijk gaat, het jongste lid dat mee hout sprokkelt en zo zijn of haar steentje bijdraagt. Een leiding die je helpt bij de afwas.

### **Lid 2:**

De vuilzakken buitenzetten, het best doen om je tent proper te houden, anderen helpen ... Sommige mensen zijn zo druk met zichzelf bezig dat ze anderen, die in hun ogen minder belangrijk zijn, letterlijk of figuurlijk met hun ellebogen wegduwen of zelfs niet eens zien. Wij als KSA'ers willen oog hebben voor iedereen rond ons.

### **Lid 3:**

We kijken echt naar elkaar wanneer een lid na een keilekkere maaltijd de koks helpt bij de afwas. We kijken echt naar elkaar wanneer een leidster door haar knieën gaat en luistert naar hoe een lid zich echt voelt. Dit zijn kleine dingen die ervoor zorgen dat er niemand over het hoofd wordt gezien!

### **Leiding 4:**

En soms, als we even niet opletten kan het zijn dat we iets doen waar we achteraf misschien van denken "Dju, dat had ik beter niet gedaan!" Ook dan laten we zien dat we nog steeds KSA zijn. Wij zeggen sorry!

(De leden maken, eventueel samen met hun leiding, per groep een sorrytekstje. Die kunnen op dit moment worden voorgelezen. Mogelijke vorm van sorrytekstjes: "Beste leiding, wij komen sorry zeggen. Soms zijn we niet goed gezind en luisteren we niet terwijl jullie veel tijd hebben gestoken in het maken van een spel. Wij gaan ons best doen om ons beste beentje voor te zetten!")

## HANDEN GEVRAAGD:

---

### **Proost/priester/pastoor:**

Helemaal alleen kunnen we geen KSA-groep zijn. Wij hebben elkaar, met elk zijn talenten, nodig om de beste KSA-groep te zijn. We kunnen wel samenwerken, de handen in elkaar slaan om zo de droom van God waar te maken. Samen kunnen we veel meer!

Handen gevraagd, samen staan we sterker! We zingen het uit.

## WELKE WERELD HAD JEZUS VOOR OGEN?

---

### Versie 1: We luisteren naar het verhaal

#### **Proost/priester/pastoor:**

Jezus vertelde heel veel verhalen. Ook de vrienden van Jezus, zijn leerlingen, vroegen zich soms wel eens af wat Jezus daar nu juist mee wou zeggen. De vrienden en Jezus praatten samen over zijn mooie verhalen. Eén van die verhalen is deze:

Op een dag vertelt Jezus aan zijn leerlingen: “Het rijk van God kan je vergelijken ... met de eigenaar van een wijngaard. 's Morgens rond zes uur ging hij naar het marktplein om arbeiders te huren voor zijn wijngaard. Hij vroeg: ‘Komen jullie vandaag bij mij werken? Ik zal jullie daarvoor één denarie betalen.’ Rond negen uur kwam hij opnieuw op het marktplein. Daar zag hij dat er nog andere mensen zonder werk stonden. Hij zei: ‘Ga ook naar mijn wijngaard. Ik zal jullie een juist bedrag betalen.’ De arbeiders gingen naar de wijngaard. Rond de middag en rond drie uur in de namiddag ging de eigenaar weer naar het marktplein. Telkens weer vroeg hij aan de arbeiders die daar stonden: ‘Komen jullie vandaag bij mij werken?’ Toen hij rond vijf uur ‘avonds op het marktplein kwam, zag hij nog mensen staan. Hij vroeg: ‘Waarom staan jullie hier nog zonder werk?’ Ze antwoordden: ‘Omdat niemand ons gehuurd heeft.’ Toen zei hij: ‘Ga ook maar naar mijn wijngaard.’ Toen het zes uur ‘s avonds was geworden, zei de eigenaar van de wijngaard tegen zijn rentmeester: ‘Roep de arbeiders en betaal hun loon, de laatsten het eerst.’ De arbeiders die maar één uur werkten, kregen elk een denarie. De eersten dachten toen: ‘Wij krijgen zeker meer!’ Maar ook zij kregen elk een denarie. Ze namen die wel aan, maar gingen naar de landeigenaar en mopperden: ‘Die daar hebben één uur gewerkt, en u betaalt hen evenveel als wij die de hele dag in de brandende hitte gewerkt hebben.’ Maar de eigenaar zei tot een van hen: ‘Vriend, ik doe toch niets verkeerd. We waren toch akkoord voor een denarie? Neem het geld maar, en ga. Ik wil die laatste evenveel geven als aan jou. Of mag ik soms met mijn geld niet doen wat ik wil? Of ben jij jaloers omdat ik goed ben?’ Zo zullen de laatsten de eersten zijn en de eersten de laatsten.” *(Matteüs 20, 1-16 door C. Leterme)*

## IS KSA DAN EEN WIJNGAARD?

---

### **Leiding 5:**

“Wat hebben wij nu te maken met die wijngaard?” Zie ik jullie al denken. Wij zijn hier toch op kamp op een mooie plaats maar helemaal niet in een wijngaard.

Je kan dit op kamp als volgt interpreteren. De leiding die 's ochtends het eerste opstaat of het lid dat de meeste sjorringen maakt, zou dan meer en lekkerder eten krijgen dan iemand die maar één balk van de sjorring heeft gemaakt.

Of dan zou diegene die vijf blokken hout heeft verzameld, vijf vieruurtjes krijgen en diegene die net ziek was toen het vuur werd gesprokkeld geen vieruurtje krijgen.

### **Leiding 6:**

God zijn droom is helemaal anders. Voor hem maakt het niet uit of je één blokje hout hebt gevonden in het bos of tien als je evenveel moeite hebt gedaan om hout te zoeken. En Samen hebben we een geweldig kampvuur.

Voor God maakt het niet uit of je een hele constructie in elkaar hebt gesjord of je één balk hebt gesjord. Zolang je maar evenveel moeite hebt gedaan voor je werk. Samen genieten we dan van een mooi decor of een stevig stapelbed om in te slapen.

De hoeveelheid werk dat iemand verricht zal afhankelijk zijn van waar je talenten liggen en je eigen capaciteiten. Samen bouwen we aan KSA. We hebben iedereen nodig zoals zij of hij is. Met ieders sterktes om het beste uit dit kamp, onze KSA en de wereld te zijn.

Wij hopen dat we op die manier onze KSA laten lijken op die wijngaard van het verhaal van Jezus en zo ook de droom van God.

### **Leiding 5:**

We werken allemaal samen om zo'n KSA-groep te worden en te blijven. Om dit niet te vergeten krijgt iedereen een rood touwtje. Je vormt samen met je bubbel een kring en knoopt jouw touwtje aan de touwtjes van je rechter- en linkerbuur. Als KSA zijn we altijd verbonden met elkaar. Nadien knippen we de touwtjes tussen de knopen door en krijg je dus een 'verbonden touwtje'.



## Verhaal deel 1:

Jezus vertelde heel veel verhalen. Ook de vrienden van Jezus, zijn leerlingen, vroegen zich soms wel eens af wat Jezus daar nu juist mee wou zeggen. De vrienden en Jezus praatten samen over zijn mooie verhalen.

Eén van die verhalen is deze:

Op een dag vertelt Jezus aan zijn leerlingen: “Het rijk van God kun je vergelijken ... met de eigenaar van een wijngaard. 's Morgens rond zes uur ging hij naar het marktplein om arbeiders te huren voor zijn wijngaard. Hij vroeg: ‘Komen jullie vandaag bij mij werken? Ik zal jullie daarvoor één denarie betalen.’ Rond negen uur kwam hij opnieuw op het marktplein. Daar zag hij dat er nog andere mensen zonder werk stonden. Hij zei: ‘Ga ook naar mijn wijngaard. Ik zal jullie een juist bedrag betalen.’ De arbeiders gingen naar de wijngaard. Rond de middag en rond drie uur in de namiddag ging de eigenaar weer naar het marktplein. Telkens weer vroeg hij aan de arbeiders die daar stonden: ‘Komen jullie vandaag bij mij werken?’ Toen hij rond het vijf uur ‘avonds op het marktplein kwam, zag hij nog mensen staan. Hij vroeg: ‘Waarom staan jullie hier nog zonder werk?’ Ze antwoordden: ‘Omdat niemand ons gehuurd heeft.’ Toen zei hij: ‘Ga ook maar naar mijn wijngaard.’ Toen het zes uur ‘s avonds was geworden, zei de eigenaar van de wijngaard tegen zijn rentmeester: ‘Roep de arbeiders en betaal hun loon, de laatsten het eerst.’”

## METHODIEK

Verdeel de leden en leiding in groepen van ongeveer vijftien. Per groep krijg je dertig ‘porties eten’. Die munten mogen verdeeld worden onder je groepje. In een groepje van vijftien leden weet je het volgende:

- ▶ Zes leden zijn verantwoordelijk voor het eten: 's ochtends heel vroeg opgestaan om het vuur aan te maken, voor iedereen spek met eitjes hebben te maken, voor iedereen warme koffie, thee, melk of chocomelk te maken. Zij zoeken hout en zorgen dat het vuur lekker warm blijft.
- ▶ Vier leden zijn verantwoordelijk voor de tenten: het sjourren van de balken, het sjourren/opzetten van de bedden, slaapzakken uitleggen en de koffers mooi uitstallen.
- ▶ Drie leden zijn verantwoordelijk voor het maken van spelen die er overdag zullen gespeeld worden.
- ▶ Twee leden zijn blij dat ze geen taaktje hebben. Ze helpen waar hulp nodig is en als ze vrij zijn genieten ze van de zon.
- ▶ Je mag onder je groep de 30 ‘porties eten’ bijvoorbeeld 30 koeken of porties chocomousse verdelen. Hoe zou je die in jouw groep verdelen? Heeft er iemand meer recht op die porties dan een andere persoon?
- ▶ Laat elk groepje in het kort vertellen hoe ze de porties verdeelden en waarom?

## Verhaal deel 2:

“Toen het zes uur ‘s avonds was geworden, zei de eigenaar van de wijngaard tegen zijn rentmeester: ‘Roep de arbeiders en betaal hun loon, de laatsten het eerst.’ De arbeiders die maar één uur werkten, kregen elk een denarie. De eersten dachten toen: ‘Wij krijgen zeker meer!’ Maar ook zij kregen elk een denarie. Ze namen die wel aan, maar gingen naar de landeigenaar en mopperden: ‘Die daar hebben één uur gewerkt, en u betaalt hen evenveel als wij die de hele dag in de brandende hitte gewerkt hebben.’ Maar de eigenaar zei tot een van hen: ‘Vriend, ik doe toch niets verkeerd. We waren toch akkoord voor een denarie? Neem het geld maar, en ga. Ik wil die laatste evenveel geven als aan jou. Of mag ik soms met mijn geld niet doen wat ik wil? Of ben jij jaloers omdat ik goed ben?’ Zo zullen de laatsten de eersten zijn en de eersten de laatsten.” (Matteüs 20, 1-16 door C. Leterme)

De helpers van de eerste uren zijn heel normale mensen en hopen dat ze meer betaald zullen worden omdat ze al veel langer en misschien harder gewerkt hebben.

God zijn droom is net iets anders. God zal reageren zoals de wijnboer handelt. Hij betaalt iedereen evenveel. Hij wil dat iedereen naar huis kan gaan en zijn of haar familie eten heeft ‘s avonds. Iedereen telt voor evenveel mee, heeft recht op hetzelfde. Iedereen is goed in iets en minder goed in iets anders. Net daarom ben jij jezelf, ben je speciaal en belangrijk. Daarom houdt God van jou!

### Leiding 5:

We werken allemaal samen om zo’n KSA-groep te worden en blijven. Om dat niet te vergeten krijgt iedereen een **rood** touwtje. Je vormt samen met je bubbel een kring en knoopt jouw touwtje aan de touwtjes van je rechter- en linkerbuur. Als KSA-groep zijn we altijd verbonden met elkaar. Nadien knippen we de touwtjes tussen de knopen door en krijg je dus een ‘verbonden touwtje’.

### Wij zijn dankbaar voor elkaar: Wij maken samen de beste KSA

Onze KSA-groep heeft heel wat meer talenten in zijn bezit. Al zeggen we misschien nog niet genoeg “dank je” tegen anderen. Iedereen krijgt vier gekleurde touwtjes die je mag uitdelen aan de persoon bij wie het volgens jou het beste past. Dit doe je in je eigen bubbel.

**Groen:** de kleur van verwachting en hoop

→ “Als ik het even niet meer zie zitten dan kan ik altijd op jouw rekenen.”

**Roze:** De kleur van vreugde

→ “Jij bent het zonnetje in huis, je maakt me altijd aan het lachen.”

**Wit/geel:** De kleur van zuiverheid en geluk

→ “Jij staat altijd klaar om anderen te helpen.”

**Blauw:** De kleur van KSA

→ “Jij hebt me veel KSA-dingen bijgeleerd.”

### Proost/priester/pastoor:

Anderen danken is zeer belangrijk. Wij danken ook God dat hij aanwezig is in ons midden. (De proost-priester/pastoor spreekt het DANKGEBED uit.)

## ONZE VADER:

---

### **Proost/priester/pastoor:**

Jezus roept ons op om elkaar lief te hebben, onze naasten lief te hebben. Geen gemakkelijke opdracht. Er is altijd iemand die jou helpt bij deze opdracht, iemand die wij 'onze Vader' mogen noemen. Om hem om hulp te vragen, bidden we samen het gebed dat ons kracht kan geven.

### **Samen:**

Onze Vader, die in de hemel zijt,  
uw naam worde geheiligd,  
uw rijk kome,  
uw wil geschiede  
op aarde zoals in de hemel.  
Geef ons heden ons dagelijks brood  
en vergeef ons onze schulden,  
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,  
en breng ons niet in beproeving  
maar verlos ons van het kwade.  
Want van u is het koninkrijk  
en de kracht en de heerlijkheid  
in eeuwigheid. Amen.

## VREDESWENS

---

### **Lid:**

God zou graag zijn wijngaard op aarde bouwen en vraagt ons om elkaar graag te zien zoals hij of zij is. De anderen te helpen ook al ben je boos op hen. Om op te komen voor anderen ook al kan je er zelf door uitgelachen worden. Dat is niet de meest gemakkelijke opdracht. Dan moet je anderen helpen en steunen.

Zo maken we van onze KSA-groep een wondermooie wijngaard.  
En zo maken we een plaats waar iedereen kan zijn wie hij of zij is.  
Je barmhartigheid brengt vrede en vriendschap, overal ter wereld.

### **Proost/priester/pastoor:**

Moge Jezus ons allemaal de kracht geven om zo'n grote mensen te worden. Moge zijn vrede met ieder van jullie zijn en laten we die grootheid, die vrede en vriendschap brengen in KSA en overal waar we komen. Wens elkaar de vrede met een stevige handdruk of een warme knuffel.

*(Proost/priester/pastoor vervolgt de communie)*

## KSA—GEBED:

.....

### **Proost/priester/pastoor:**

Laten we nu tot slot samen het KSA-gebed bidden. Een gebed dat ons helpt groeien uit onszelf. Een gebed dat ons uitdaagt om van onze KSA die wijngaard te maken.

### **Samen:**

Om de vriendschap ondereen danken wij U, Heer.

Om uw vriendschap bidden wij U, Heer.

Geef zon in ieders hart als wij zingen en spelen,  
trekken en keren, plannen en kamperen.

Vergeef ons, en hou ver van ons  
de ruzies en de vetes,

het weren van wie minder lijkt,  
het trappen op elkaars geluk.

Hou in ons wakker  
het geloof en het goede vertrouwen  
en wijs ons de wegen en de tekens  
om dit met elkaar te delen.

Help ons zo te leven  
dat ook Gij, Heer,

aan ons in KSA  
veel vreugde moogt beleven.

## ZEGEN

.....

### **Maxim(e):**

Allé seg. Nu kwam ik hier voor een pakje en nu weet ik het nog niet aan wie ik het moet geven. Ik ben blij dat ik zo veel mooie mensen heb ontmoet. Dat zijn hier allemaal grote KSA'ers, zo'n bende dikke vrienden en er is hier zoveel inzet. Doe zo voort, gasten, jullie zijn héél goed bezig!

### **Proost/priester/pastoor:**

Moge de God van liefde, vrede en vriendschap ons allen zegenen met een groot hart voor mekaar.

Moge Hij ons de kracht geven om uit onszelf te groeien zodat we er zijn voor elke mens, in het bijzonder voor zij die het moeilijk hebben.

God gaat met ons mee, Hem die we noemen, Vader, Zoon en Heilige Geest. Amen.

T: B.Lagrange  
M: Oost-Europese melodie / bew. B.Lagrange

Dm Am



Han - den ge - vraagd! Sa - men staan we ster - ker!



Han - den ge - vraagd! Kom we gaan er voor!

Dm Am Gm Dm



1. Ga op zoek naar de rich - ting in je le - ven.  
2. Zet je in voor de men - sen om je heen,  
3. Dank de Heer en klap sa - men in de han - den.

Gm Am 1. Dm



1. Stap voor stap, sa - men hand in hand!  
2. klein en groot, ie - de - reen telt mee!  
3. Liefd' en trouw, vin - den wij bij Hem!

2. Dm



1. sa - men hand in hand! Hey!  
2. ie - de - reen telt mee! Hey!  
3. vin - den wij bij Hem! Hey!

# K-MOMENTEN OP KAMP

-12-JARIGEN

## het kleurenmonster.

### Wat heb je nodig?

Voor alle deelnemers een touwtje om rond te pols of ergens aan te hangen.  
Touwtjes met de kleur: groen, rood, wit/geel, blauw.

### Verhaal:

Dit is het kleurenmonster. Hij is vanmorgen met een vreemd gevoel opgestaan. Hij is in de war en hij heeft geen idee waarom. Een meisje vraagt hem wat er aan de hand is. Zij wil het kleurenmonster helpen opbeuren, maar hoe moet dat nu dan eigenlijk? Ik zie het al, je bent een beetje in de war. Dat is ook niet zo gek als je van alles door elkaar voelt. Je moet de gevoelens uit elkaar halen en allemaal een eigen plekje geven. Ik wil je wel helpen dat te doen. Blijdschap is aanstekelijk, het straalt geel als de zon en schittert als de sterren. Als je blij bent dan lach je spring je, dans je en speel je. Als je blij bent wil je dat gevoel met iedereen delen.

Verdriet is wensen dat iets anders is. Het is blauw en zo nat als de zee en zo zoet als regen. Als je verdrietig bent, wil je jezelf verstoppen en soms helemaal alleen zijn. Soms heb je nergens zin in. Woede is roodgloeiend en woest als vuur. Het brandt hevig en is moeilijk te blussen. Als je boos bent, voelt het alsof er iets oneerlijks is gebeurd en wil je je woede eruit gooien. Angst is donker. Het verstopt zich en vlucht als een dief in de zwarte nacht. Als je bang bent, voel je je klein en lijkt het alsof je niks meer voorstelt. Je denkt dat het je nooit zal lukken om te doen wat anderen van je vragen. Kalmte is de rust van de groene bomen. Het zweeft als een blad in de wind. Als je kalm bent, adem je langzaam en diep. Je voelt je rustig. Dit zijn je gevoelens. Ze hebben allemaal een andere kleur... en je voelt je fijner als je ze allemaal op een rijtje hebt gezet. Zie je wel, nou hebben ze allemaal een eigen plek gekregen. *(Het kleurenmonster – Anna Llenas)*

### Doe-moment:

Onze KSA-groep heeft heel wat meer talenten in zijn bezit dan we soms beseffen. Als we ons blij voelen, zijn er altijd KSA'ers met wie je dat wil delen. Maar ook als we verdrietig zijn en ons soms verstoppen, zijn er KSA'ers die ons helpen en ons een dikke knuffel geven. Al zeggen we misschien nog niet genoeg "dank je" tegen die anderen. Iedereen krijg vier gekleurde touwtjes die je mag uitdelen aan de persoon bij wie jij het volgens jou het beste past (dit in je eigen bubbel) het beste ziet.

**Wit/geel:** De kleur van blijheid

→ “Jij bent het zonnetje in huis, je maakt me altijd aan het lachen.”

**Blauw:** De kleur van verdriet

→ “Jij staat altijd klaar om anderen te helpen als ik het moeilijk heb.”

**Groen:** De kleur van rust en kalmte

→ “Jij kan met terug tot rust brengen, als ik bij jou ben kom ik helemaal tot rust.”

**Rood:** De kleur van hevige brand en moeilijk te blussen, misschien ook wel ons KSA-hart. → “Van jou leer ik/ heb ik geleerd wat KSA'er zijn wil zeggen. (Van mijn uniform juist aanhebben, tot sjoeren, vuur maken, ...)”

## Het gele badeendje

### Verhaal:

Er was eens een meisje dat verliefd werd op een jongen omdat hij zo verschrikkelijk mooi was. Toen hij bij haar op bezoek kwam na een verre reis, vroeg ze hem of hij geen bad wilde nemen. Ja, dat vond hij best, een bad zou hem goed doen. Nog een kwartier later kwam hij uit de badkamer met het gele plastic eendje in zijn hand. “Wie speelt er op achttien jaar nog met zo een ding?” vroeg hij spottend. Het meisje werd niet enkel beschaamd, maar was op slag ook wat minder verliefd. Ze vond de jongen helemaal niet meer zo mooi. Toen hij wegging, was ze bijna blij dat hij weg was. Op een andere keer werd ze verliefd op een jongen omdat hij zo verschrikkelijk verstandig was. Een keer komt hij bij haar op bezoek. Omdat hij van een verre reis terugkwam, vroeg zij hem of hij niet graag een bad wou nemen. Dat wou hij best, maar toen hij terugkwam, vroeg hij honend: “Speel jij nog met een plastic eendje in bad?” Het meisje werd droevig, maar was ook niet meer zo verliefd op deze jongen, die lang niet meer zo verstandig leek. Toen werd ze verliefd op een gewone jongen die helemaal niet zo verschrikkelijk mooi was en helemaal niet zo verschrikkelijk verstandig, maar die ze wel heel lief vond. Op een dag kwam ook hij haar na een verre reis bezoeken. Ze vroeg hem ... jawel. Na een uur was hij nog niet terug. Zij ging naar boven en klopte aan. “Kom eens kijken,” zei hij vrolijk. “Heb jij ook al gemerkt hoe hoog het gele eendje springt, wanneer je het onderduwt en weer loslaat? Dan zegt dat eendje ‘brublrbl’.” Met die jongen is het meisje later getrouwd! *(Gebaseerd op Matteus 7, 15-20)*

### Doe-moment:

Maak een ‘muur van het gele badeendje’. Schrijf op kleine papiertjes momenten waar je heel gelukkig werd van iets heel klein. Of een moment waarop je door de hulp van anderen gelukkig werd. Loop doorheen de dag of week enkele keren voorbij de muur en laat je verrassen door de leuke momentjes van anderen.

## De steen op de palmboom

### Verhaal:

Ben Saduk leefde in een klein dorp aan de rand van een woestijn. Hij had er plezier in dingen stuk te maken en er was altijd wel iemand met wie hij ruzie had. Op een dag maakte hij een wandeling. Plots stond hij voor een piepkleine palmboom. Die boom durfde zomaar midden op zijn pad groeien! Hij nam een grote steen die hij op de kleine kruin van de boom legde. "Zo," zei Ben, "nu zal je geen grote boom meer kunnen worden. Dat zal je leren te groeien waar ik wil wandelen." De kleine boom zakte bijna weg onder het gewicht. Maar omdat de boom niet dood wilde deed hij toch, dag na dag, zijn best te blijven groeien. Doordat hij de kracht moest vinden om de steen mee om hoog te heffen, duwde hij zijn wortels dieper en dieper de grond in, waar hij voldoende water en voedsel vond. Langzaam maar zeker groeide de palmboom. Doordat zijn wortels zo diep zaten, kon hij zandstormen trotseren en werd hij zelfs de grootste palmboom van de omgeving. Jaren later wandelde Ben Saduk opnieuw door de woestijn. Plots kon hij zijn ogen niet geloven. Hij stond vlak voor een reusachtige palmboom die op zijn wandelpad had kunnen groeien. Hij keek omhoog en zag op de palmboom een grote steen liggen. Ben was erg bang dat de palmboom hem zou herkennen en wraak zou willen nemen. De palmboom boog zich een beetje en zei: "Dank je wel, Ben. Dankzij jouw steen ben ik groot en sterk kunnen worden." Ben Saduk was zo verwonderd dat hij sindsdien besloot geen zaken meer stuk te maken. Hij wou zelf worden zoals de grote palmboom die hij eerst kapot had gewild. *(Gebaseerd op Lucas 18, 18-30)*

### Doe-moment:

Op een blad staat een palmboom afgebeeld, die net zoals in het verhaal enkele stenen op zijn kruin moet torsen. De palmboom stelt de persoon voor. De stenen op de kruin zijn gelegd door mensen die een grote rol in iemand zijn leven hebben gespeeld. Vaak hebben die personen iets geëist. Ze hebben een 'steen' op jou gelegd, zonder dat ze je er kwaad mee wilden doen. We noteren in de stenen wat die taak inhield en hoe we er sterker door geworden zijn.



## De zaadjes

---

### Verhaal:

Een jongeman droomde dat hij een kleine winkel binnenging. De winkel lag afgelegen aan het einde van een kleine, doodlopende straat. Eigenlijk kon je helemaal niet zien dat er daar een winkeltje was. Als hij het kaartje 'open' niet had zien hangen aan de deur, was hij waarschijnlijk doorgelopen. Zijn boodschappen had hij allemaal gedaan. Hij ging binnen louter uit nieuwsgierigheid. In de winkel zag hij geen open rekken, enkel gesloten kasten. Achter de toonbank stond tot zijn verwondering een engel. "Wat verkoopt u, meneer?" vroeg hij. "Alles wat je maar wilt," antwoordde de engel vriendelijk. De jongeman dacht even na. Het ene droombeeld na het andere kwam in hem op. Hij zou een eiland voor zich alleen wensen. Hij zou een fiets kunnen hebben die kan vliegen, een eigen snoepwinkel en pretpark ... Toen dacht hij aan zijn ouders en het nieuws van de vorige dag. Hij zei: "Ik zou graag nooit-meer-oorlog kopen. En alle-mensen-hebben-werk en geen-onderdrukking-meer en ..." "Ho maar, beste jongeman," zei de engel, "je hebt me niet helemaal begrepen, vrees ik. We verkopen hier geen vruchten, enkel zaadjes." *(Gebaseerd op Matteüs 5, 1-48)*

### Doe-moment:

Net als de jongeman in het verhaal zijn wij vaak op zoek naar de 'vruchten'. Maar onze vruchten beginnen als zaadjes. Kleine en iets grotere dingen die we doen en zeggen. Samen maken we een mooie verzameling 'zaadjes' zodat we met onze KSA kunnen genieten van de vruchten. Iedereen noteert een raad of tip op een steen die, door hem of haar niet te vergeten, de groep toffer zal maken. Ondertussen staat er rustige muziek op. Stal deze stenen uit of gebruik ze doorheen de week (bijvoorbeeld om het kampvuur mee af te bakenen, ...). Zodat ze als herinnering kan dienen en zaden voor een fantastisch kamp. *(Bovenstaande teksten komen uit: 'Vlieg Icarus. Vlieg!' van Hans Jacobs.)*

## De ladder voor de droom van KSA

### Verhaal:

Voor de droom van KSA over een nieuwe toekomst en een nieuwe wereld, gebruiken we het beeld van een ladder. Als KSA'er heb je een ladder nodig om te blijven dromen. Om te leven van je idealen. Om te werken aan elkaars droom. Om te bouwen aan de droom van de jeugdbeweging. Om vast te houden aan Gods droom. Leid(st)er zijn is afdalen van de ladder naar degene die naast je is, de zwakkere die gepest wordt, de medeleid(st)er die moeite heeft met gezag. Het is een hele kunst om de ladder af te dalen en toch niet laag bij de grond te worden in stoer taalgebruik en onverantwoord gedrag. Het vraagt veel creativiteit om de ladder te bestijgen en toch niet te azen op eigen eer en ongezonde ambitie. De bijbel vertelt ons van engelen. Engelen gaan de ladder op en neer. Engelen streven naar meer; ze leren ons van het werk houden. Engelen houden elkaar vast als een sport doorbreekt; ze leren ons van elkaar houden. Engelen luisteren naar Gods droom; ze leren ons van God houden. Moge je engelen ontmoeten op je levensweg. Moge je zelf zo'n engel zijn. Om de vriendschap onderen. (*Gaby Quicke, 2003*)

### Doe-moment:

- ▶ Je kan een soort estafette doen boven de grond. Iedereen staat op een stoel. De voeten mogen de grond niet raken. Het is de bedoeling dat de groep (of twee groepen tegen elkaar) van punt A naar B geraakt door de stoelen telkens door te geven. Er kan nu ook een ladder toegevoegd worden om het extra moeilijk te maken.
- ▶ Iemand staat op een ladder waaraan ten minste drie touwen bevestigd zijn. De andere leden van de groep trachten, door middel van aan de touwen te trekken of ze juist te ontspannen, de ladder 360° te doen draaien. Zorg er wel voor dat dit veilig kan verlopen!

## Twee sneetjes brood

### Wat heb je nodig?

Twee sneetjes brood, een heel oud en een vers, waren in de broodtrommel met elkaar aan het praten. “Ik ben heel jaloers op jou,” zei het verse sneetje. “Hoe kom je daarbij?” vroeg het oude sneetje. “Er kan jou niets meer gebeuren. Niemand haalt het nog in zijn hoofd om je op te eten. Maar mij kunnen ze ieder ogenblik opeten, en dan blijft er niets meer van mij over.” “Hoe kan je nu zo praten? Wat is er zaliger dan opgegeten te worden als je brood bent? Brood dat niet gegeten wordt, deugt nergens voor, tenzij om weggegooid te worden, te beschimmelen en helemaal te vergaan.” “Maar van mij blijft er toch ook niets over als ik opgegeten word.” “Heb je er dan nog nooit over nagedacht wat er met je gebeurt als je opgegeten bent?” “Ja ... eerst word je fijngekauwd, dan word je doorgeslikt, dan kom je in de buik van de mens en daar word je fijn gemaakt tot er niets meer van je overblijft ...” “Wel, zal ik je nu eens iets zeggen? Als het lijkt dat er niets meer van je overblijft, gebeurt er iets wonderlijks. Dan stroom je door het hele lichaam van de man of vrouw die je opgegeten heeft. Die mens is heel blij met je, want door jou kan hij werken en dansen en springen en lachen ...”

“Dat heb ik nooit geweten.” (*Een parel voor elke dag, Chantal Leterme, 2012*)

### Doe-moment:

Organiseer een groepsgesprek rond deze vragen:

- ▶ Wat geeft jou energie?
- ▶ Wie kan er energie gebruiken?
- ▶ Hoe kan jij energie geven aan mensen? Hoe kan jij brood zijn voor anderen?
- ▶ Hoe kunnen we met onze groep energie of brood zijn voor onze samenleving?

Na afloop kunnen jullie samen lachen, zingen, dansen en springen!

