K-MATERIAAL

2024-2025



KSA

Inhoud

Inleiding 3

Viering 4

Bezinning 11

K-momenten 15
- K-momenten 6 tot 10 jaar 15
- K-momenten 10-12 jaar 17
- K-momenten 12-16 jaar 19
- K-momenten Leiding 21

Teksten om stil te vallen 23

Zet je handen onder de K 25

- K-trekker 25
- Werkgroep K 26
- K-inspiratie 26



COLOFON
Werkten mee aan deze bundel: Sam van Noyen, Jolien Caubergh
Eindredactie: Sara-Lisa Van Hee
Lay-out: Pepijn Haghebaert
Jaarthemamateriaal: Giel De Bont

Dit is een uitgave van Werkgroep K van KSA Nationaal, Vooruitgangsstraat 225, 1030 Brussel
(oktober 2024)

Inleiding

Goed Ge(p)luimd! Plezier maken, speelsheid en humor, allemaal elementen die kinderen en jongeren verrijken. Want met vreugde en een glimlach kom je elkaar tegen, leer je elkaar kennen en maak je verbinding met elkaar.

Met Goed Ge(p)luimd groei je als KSA'er en als KSA-groep. Met een glimlach verbind je je met elkaar en ga je op avontuur.

Veel plezier in dit KSA werkjaar!

Werkgroep K

Proosten Jos en Bart
K-medewerker Jolien



Viering

Vooraf

Leg volgende documenten en materialen klaar om te gebruiken tijdens de viering:
- Knutselmateriaal voor een papieren bril
- Stiften, balpennen, kleurpotloden
- Plakband
- Volgblad van de viering

Intredelied

Otis Redding – (Sittin' On) The Dock Of The Bay
https://www.youtube.com/watch?v=rTVjnBo96Ug

Inleiding

Voorzitter/groepsleiding:
Hoi KSA'ers en vrienden van KSA
We vieren Feest vandaag!
Wij vieren dat we hier alleen samen mogen zijn.
Ik las nog niet zo lang geleden 'Laat je ogen recht voor je uit zien en houd je blikken op wat voor je ligt' (Spr 4, 25). Hou je ogen recht voor je uit en kijk, kijk echt. Kijk naar de persoon voor je, los van alle maskers. Kijk echt en zie wanneer mensen pijn en verdriet hebben.
Wat zou het handig zijn als we een speciale bril hadden die ons daarbij kon helpen.

Kruisteken

Voorganger/proost/priester:
Waar liefde tussen KSA'ers aanwezig is, is er ook nog iemand die heel klein bij ons is.
Hij die is 'Ik zal er zijn'.
Hij die is 'de Vader, de Zoon en Heilige Geest'.
Amen.



Bidden om vergeving – schuldbelijdenis

Voorganger/proost/priester:
Wij willen allen samen vieren! Voor we helemaal klaar zijn om te vieren willen we eerst sorry zeggen voor de momenten waarop geen plaats was voor een gezellig samenzijn.

KSA'er 1:
Om het goede woord dat we niet hebben gezegd,
om de warmte die we niet hebben gegeven,
om die keren dat we er niet waren voor elkaar
vragen wij om vergeving.

KSA'er 2:
Om de trots die ons van elkaar verwijdert,
om het te harde oordeel dat we hebben geveld,
om de zelfzucht die ons van elkaar vervreemdt,
bidden wij om vergeving.

Voorganger/proost/priester:
Goede God, die bron is van alle liefde, Jij alleen kan onze verlangens waarmaken.
Help ons het kwaad in ons hart weg te nemen en het goede te doen,
ieder op zijn eigen manier,
om er te zijn, voor elkaar en voor Jou.
Zodat iedereen kan meegenieten.
Amen.

Muziek

Like me – Mag ik dan bij jou
https://www.youtube.com/watch?v=5qrdDqoCpRI&list=PLOCvxAd9U2crj1JvbqrS1dPWRHqHbXVc2&index=3

Openingsgebed

Allen of voorganger/proost/priester:
Lieve God,
Blijf ons met Jouw warmte omringen.
Door Jezus hebben wij Jou horen zeggen dat mensen een hemel op aarde kunnen maken voor elkaar. Jezus is die weg gegaan dag na dag.
Wij hopen en bidden een klein beetje te kunnen bijdragen tot geluk en vrede voor alle mensen, vandaag, morgen en elke dag opnieuw.
Amen.

Eerste lezing

KSA'er leest voor.
Probeer elke dag opnieuw een gewoon goed mens te zijn.
Probeer iemand te zijn die zonder publiciteit en uiterlijk vertoon
goed, mild en hartelijk is voor allen die je ontmoet.
Iemand die zijn zwakheden, zijn kwetsbaarheden
en zijn eigen begrensdheid kent en er de moed niet bij verliest
iemand die zichzelf vergeeft en kan verdragen
dat andere hem vergeten.

Want, weet je, onze wereld heeft vandaag
een verschrikkelijke nood aan zo'n mensen,
gewoon goede mensen, gewoon vriendelijke mensen die je glimlachend bedienen in winkels en magazijnen, die hun geduld niet verliezen achter 't loket,
die niet bulldozerend in 't verkeer,
die niet donderen als je een fout maakt.
Doodgewone mensen hebben we nodig om mee te leven.
Geen mensen die menen dat de wereld vergaat
als niet iedereen naar hun pijpen danst.
Geen mensen voor wie degenen die anders denken "idioten" zijn.
God, verlos ons van de bulldozers, te trompetten, en de dikhuiden en geef ons meer gewone mensen, doodgewone mensen!

(Bron: Menslief, ik wens je vrede en alle goeds – Phil Bosmans)

Muziek

Like me – Er is er geen één zoals jij
https://www.youtube.com/watch?v=zyD3uacTDCs&list=PLOCvxAd9U2crj1JvbqrS1dPWRHqHbXVc2&index=33

Evangelie

Voorganger/proost/priester:
We horen net dat we meer nood hebben aan gewoon goede mensen. Die niet als een bulldozer, niet door zwaar roepend maar net mensen die hartelijk met een glimlach mensen ontmoeten.
Mensen die met geduld en met een positieve blik naar de anderen toegaat.

Al duidende jaren geleden riep Jezus ook op om met een positieve manier naar elkaar te kijken. We luisteren even naar volgend verhaal.

Twee reizigers

in de Arabische woestijn zat aan een oase niet ver van de stad bij valavond een oudere man. Een reiziger, die op zoek was naar een stad om in te wonen, sprak hem aan: 'kun jij me vertellen wat voor mensen er in deze stad wonen?' de oudere man antwoorde met een vraag voor de reiziger: 'Wat voor mensen woonde er in de stad waar jij vandaan komt?' "Afschuwelijke mensen', antwoorde de reiziger. "Ze liegen en stelen? Het zijn egoïsten! Ik ben blij dat ik daar eindelijk vertrokken ben." "Hier zijn de mensen juist hetzelfde", antwoorde de oude man.

Niet veel later naderde een tweede reiziger, die de oudere man dezelfde vraag stelde: ‘ik ben hier nieuw. Wat voor mensen wonen er in deze stad?’ Weer antwoordde de oudere man: ‘Vertel me eens jongeman, hoe ware de mensen in de stad waar je vandaan komt?’ de tweede reiziger zei: “Dat waren fijne, gezellige en vriendelijke mensen. Ze lachten veel en zorgden goed voor elkaar. Ik had daar veel vrienden en was steeds welkom. Ik vind het echt jammer dat ik er niet kon blijven.” “De mensen in deze stad zijn precies hetzelfde!”. Zei de oude man.
De tweede reiziger reageerde opgelucht op dit goede nieuws en vertrok om voor het vallen van de nacht nog een slaapplaats te vinden in de stad.

Een koopman die net zijn kamelen liet drinken bij de oase, had beide gesprekken aandachtig aangehoord. Toen de tweede reiziger vertrok, richtte hij zich tot de oudere man: “Hoe kun jij nu twee zo verschillende antwoorden geven op één en dezelfde vraag? Dat is toch niet eerlijk! De oudere man bleef rustig en antwoordde: “toch waren mijn beide antwoorden correct. De mensen dragen hun wereld bij zich. Wie elders niet goed gevonden heeft, zal hier ook niets goed vinden. Mensen behandelen je zoals je dat verwacht. Wie gelooft in de mensen en in hen het goede ziet, zal ook zo door hen behandeld worden.”

(Naar Lucas 19, 1-10)

Net zoals Jezus Zacheüs zag zoals hij was, zonder het masker dat hij opzet voor de rest van het dorp, laat de oude man de reizigers nadenken over hoe zij de wereld en mensen rondom hen ziet. Hoe je eigen ingesteldheid al een groot stuk kan helpen bij het ontmoeten van nieuwe mensen.

En hoe kijken wij naar mensen? Hebben we soms ook die zwarte bril op en zien we vooral de minpunten? Of hoor jij bij de mensen van hoop die met een roze bril en hoopvol kijken naar mensen?

Homilie

Voorganger/proost/priester:
Een gedachte om verder uit te werken door de voorganger.

Het jaarthema van KSA is ‘Goed Ge(p)luimd.
We hebben hierbij het evangelie gekozen naar analogie van het verhaal van Zacheüs.

Doe-activiteit

We maken het nu één minuut stil om echt te luisteren. Luisteren naar de wind, naar de geluiden van de klok, geluiden van de vogels, …
Om zo even te testen wat we allemaal zouden horen dat we normaal niet horen.

Als we dit ook even oefenen met de mensen rondom ons.
In een brief van Paulus aan de Christelijke gemeente in Kolosse schreef hij dit: Omdat God u heeft uitgekozen, omdat u zijn heiligen bent en h ij u liefheeft, moet u zich kleden in innig medeleven, in goedheid, bescheidenheid, zachtmoedigheid en geduld. (Kolossenzen 3:12)

Ook hier komen we die goedheid, zachtmoedigheid en geduld terug.
Ga in kleine groepjes zitten van 4 à 6 KSA‘ers die in jouw groep/tak/… zitten. Maak allemaal een papieren bril en 4 kijk met deze bril naar de KSA’ers van je klein groepje. Vertel aan elkaar wat je ‘ziet’. Schrijf aan de buitenkant van je bril hoe je anderen gezien hebt, schrijf aan de binnenkant wat anderen over jou hebben verteld/ hoe anderen je zien.

Geloofsbelijdenis

Allen:
Ik geloof in God,
die liefde is,
begin en einde van al wat is,
die niemand laat vallen.

Ik geloof in Jezus,
kind van mensen,
Zoon van God,
Eén en al liefde tot het uiterste toe.
Hij wijst mij de weg, trekt met mij mee.

Ik geloof in de Geest,
die zoekt naar mensen die vertrouwen op God,
die mensen verwarmt en inspireert,
en aanzet tot liefde groter dan hun hart.

Ik geloof in mensen,
die in Zijn Naam,
openlijk of in stilte,
doen wat gedaan moet worden,
die samen kerk willen zijn in de geest van het evangelie.

Ik geloof in het leven,
dat achter onze grenzen vrede en rust vindt bij God,
die het draagt en zal voltooien.

Want Gods liefde,
Gods barmhartigheid en trouw zijn eindeloos groot.
Amen.

Voorbeden

KSA'er 5:
Zou het niet mooi zijn om met een glimlach anderen mensen te ontmoeten, kijken naar wat welke persoon er voor je staan in plaats van alleen te zien hoe die eruitziet of welke kleren die aan heeft.

Allen:
Help ons bouwen aan zo'n KSA, Heer.

KSA'er 6:
Zou het niet tof zijn om mee te werken aan een KSA waar we een grote groep fijne, gezellige en fijne mensen bij elkaar komt. En mensen, net zoals in het verhaal van de oude man, die dit ook uitstralen en zoeken in anderen.

Allen:
Help ons bouwen aan zo'n KSA, Heer.

Muziek

Bart Peeters – Genstertje
https://www.youtube.com/watch?v=iXGzswIrrXQ

Omhaling + offerande

Voorganger/proost/priester legt uit

Bereiding en gebed over de gaven

Allen of voorganger/proost/priester:
God,
eenvoudige gaven,
brood en wijn,
hebben we op tafel gezet.
Laat het breken en delen van dit basisvoedsel
voor ons een oproep zijn
om ook ons leven te breken en te delen voor elkaar.
Zo bouwen we aan Jouw droom voor onze wereld,
vandaag, morgen en elke dag opnieuw.
Amen.

Het dekken van de tafel en het samen eten

Door priester

Eucharistisch gebed en communie dienst

Door priester

Dankgebed

Door priester

Onze vader

Onze vader, die in de hemel zijt,
uw naam worden geheiligd,
uw rijk komen, uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren.
En breng ons niet in beproeving, maar verlos ons van het kwade.
Want van u is het koninkrijk en de kracht en de heerlijkheid, in eeuwigheid. Amen.

Vredeswens

Voorganger/proost/priester:
Geef vrede, God.
Geef vrede in ons eigen hart,
in onze KSA-groep, in ons dorp,
land en in onze grote wereld.
Amen.

Communie

Muziek

Together – Martin Garrix, Matisse & Sadko
https://www.youtube.com/watch?v=uA51eLELZqE

Slotgebed

Allen of voorganger/proost/priester:
Ik wens je uit de grond van m'n hart een 'goed' jaar!
Een 'goed' jaar voor jou … en voor alle mensen.
Ik zeg je: Geef elkaar de hand … Ook hen, die je al lang geen hand meer gegeven hebt …
een hand met een hart vol goede en oprechte wensen,
geen wensen voor een dag
met een mooi masker op een lelijk gezicht!
Schrijf een kaartje! Plak een kus erop!

Maak er een goed jaar van.
Laat je eigen goedheid voelbaar zijn,
thuis en bij KSA.
Leg alle ruzies bij, slik je 'kwatong' in.
Maak de mensen rondom jou gelukkig,
niet alleen met woorden,
want je hebt jun geluk zo nodig, om zelf gelukkig te zijn.

Zoek toch nooit geluk voor jou alleen …
In je eigen geïsoleerde hokje.
Help ons om een wereld te maken, waarin wij,
niet alleen elkaar verdragen, maar elkaar gaan liefhebben,
een wereld, waarin er ruimte is voor een glimlach,
een bloem, een hart, voor een 'stukje' hemel op aarde!

(Bron: Menslief, ik wens je vrede en alle goeds – Phil Bosmans)

Zending en zegen

Voorganger/proost/priester:
Deze gesmaakte viering sluiten we af met volgende woorden: de beste oplossingen, de grootste schoonheid en het rijkste leven vind je terug in de eenvoud van je hart! Moge de goede God ons allen zegenen en bewaren in Zijn liefde en vriendschap: Hij die is Vader, Zoon en Heilige Geest. Amen.

Bezinning

Vooraf

Leg volgenden documenten en materialen klaar om te gebruiken tijdens de viering:
- Knutselmateriaal voor een papieren bril
- Stiften, balpennen, kleurpotloden
- Plakband
- Volgblad van de viering

Intredelied

Otis Redding – (Sittin' On) The Dock Of the Bay
https://www.youtube.com/watch?v=rTVjnBo96Ug

Inleiding

Voorzitter/groepsleiding:
Hoi KSA'ers en vrienden van KSA

We vieren Feest vandaag!
Wij vieren dat we hier alleen samen mogen zijn.
Ik las nog niet zo lang geleden 'Laat je ogen recht voor je uitzien en houd je blikken op wat voor je ligt' (Spr 4, 25). Hou je ogen recht voor je uit en kijk, kijk echt. Kijk naar de persoon voor je, los van alle maskers. Kijk echt en zie wanneer mensen pijn en verdriet hebben.
Wat zou het handig zijn als we een speciale bril hadden die ons daarbij kon helpen.

Kruisteken

Voorganger/proost/priester:
Waar liefde tussen KSA'ers aanwezig is, is er ook nog iemand die heel klein bij ons is.
Hij die is 'Ik zal er zijn'.
Hij die is 'de Vader, de Zoon en Heilige Geest'.
Amen.

Bidden om vergeving – schuldbelijdenis

Voorganger/proost/priester:
Wij willen allen samen vieren! Voor we helemaal klaar zijn om de vieren willen we eerst sorry zeggen voor de momenten wanneer er geen plaats was voor een gezellig samenzijn.
Geen mensen voor wie degenen die anders denken 'idioten' zijn.
God, verlos ons van de bulldozers, te trompetten, en de dikhuiden en geef ons meer gewone mensen, doodgewone mensen!

(Bron: menslief, ik wens je vrede en alle goeds – Phil Bosmans)

Muziek

Er is er geen één zoals jij – Like me
https://www.youtube.com/watch?v=zyD3uacTDCs&list=PLOCvxAd9U2crj1JvbqrS1dPWRHqHbXVc2&index=33

Evangelie

Voorganger/proost/priester:
We horen net dat we meer nood hebben aan gewoon goede mensen. Die niet als een bulldozer, niet door zwaar roepend maar net mensen die hartelijk met een glimlach mensen ontmoeten.
Mensen die met geduld en met een positieve blik naar de anderen toegaat.

Al duidende jaren geleden riep Jezus ook op om met een positieve manier naar elkaar te kijken. We luisteren even naar volgend verhaal.

Twee reizigers

In de Arabische woestijn zat aan een oase niet ver van de stad bij valavond een oudere man. Een reiziger, die op zoek was naar een stad om in te wonen, sprak hem aan: 'kun jij me vertellen wat voor mensen er in deze stad wonen?' de oudere man antwoorde met een vraag voor de reiziger: 'Wat voor mensen woonde er in de stad waar jij vandaan komt?' "Afschuwelijke mensen', antwoorde de reiziger. "Ze liegen en stelen? Het zijn egoïsten! Ik ben blij dat ik daar eindelijk vertrokken ben." "Hier zijn de mensen juist hetzelfde", antwoorde de oude man.

Niet veel later naderde een tweede reiziger, die de oudere man dezelfde vraag stelde: 'ik ben hier nieuw. Wat voor mensen wonen er in deze stad?' Weer antwoordde de oudere man: 'Vertel me eens jongeman, hoe ware de mensen in de stad waar je vandaan komt?' de tweede reiziger zei: "Dat waren fijne, gezellige en vriendelijke mensen. Ze lachten veel en zorgden goed voor elkaar. Ik had daar veel vrienden en was steeds welkom. Ik vind het echt jammer dat ik er niet kon blijven." "De mensen in deze stad zijn precies hetzelfde!". Zei de oude man.
De tweede reiziger reageerde opgelucht op dit goede nieuws en vertrok om voor het vallen van de nacht nog een slaapplaats te vinden in de stad.

Een koopman die net zijn kamelen liet drinken bij de oase, had beide gesprekken aandachtig aangehoord. Toen de tweede reiziger vertrok, richtte hij zich tot de oudere man: "Hoe kun jij nu twee zo verschillende antwoorden geven op één en dezelfde vraag? Dat is toch niet eerlijk! De oudere man bleef rustig en antwoordde: "toch waren mijn beide antwoorden correct. De mensen dragen hun wereld bij zich. Wie elders niet goed gevonden heeft, zal hier ook niets goed vinden. Mensen behandelen je zoals je dat verwacht. Wie gelooft in de mensen en in hen het goede ziet, zal ook zo door hen behandeld worden."

(Naar Lucas 19, 1-10)

Net zoals Jezus Zacheüs zag zoals hij was, zonder het masker dat hij opzet voor de rest van het dorp, laat de oude man de reizigers nadenken over hoe zij de wereld en mensen rondom hen ziet. Hoe je eigen ingesteldheid al een groot stuk kan helpen bij het ontmoeten van nieuwe mensen.
En hoe kijken wij naar mensen? Hebben we soms ook die zwarte bril op en zien we vooral de minpunten? Of hoor jij bij de mensen van hoop die met een roze bril en hoopvol kijken naar mensen?

Doe-activiteit

Voorganger/proost/priester:
We maken het nu één minuut stil om echt te luisteren. Luisteren naar de wind, naar de geluiden van de klok, geluiden van de vogels, …
Om zo even te testen wat we allemaal zouden horen dat we normaal niet horen.

Als we dit ook even oefenen met de mensen rondom ons.
In een brief van Paulus aan de Christelijke gemeente in Kolosse schreef hij dit: Omdat God u heeft uitgekozen, omdat u zijn heiligen bent en hij u liefheeft, moet u zich kleden in innig medeleven, in goedheid, bescheidenheid, zachtmoedigheid en geduld. (Kolossenzen 3:12)

Ook hier komen we die goedheid, zachtmoedigheid en geduld terug.
Ga in kleine groepjes zitten van 4 à 6 KSA'ers die in jouw groep/tak/… zitten. Maak allemaal een papieren bril en 4 kijk met deze bril naar de KSA'ers van je klein groepje. Vertel aan elkaar wat je 'ziet'. Schrijf aan de buitenkant van je bril hoe je anderen gezien hebt, schrijf aan de binnenkant wat anderen over jou hebben verteld/ hoe anderen je zien.

Voorbeden

KSA'er 5:
Zou het niet mooi zijn om met een glimlach anderen mensen te ontmoeten, kijken naar wat welke persoon er voor je staan in plaats van alleen te zien hoe die eruitziet of welke kleren die aan heeft.

Allen:
Help ons bouwen aan zo'n KSA, Heer.

KSA'er 6:
Zou het niet tof zijn om mee te werken aan een KSA waar we een grote groep fijne, gezellige en fijne mensen bij elkaar komt. En mensen, net zoals in het verhaal van de oude man, die dit ook uitstralen en zoeken in anderen.

Allen:
Help ons bouwen aan zo'n KSA, Heer.

Muziek

Bart Peeters – Genstertje
https://www.youtube.com/watch?v=iXGzswIrrXQ

Onze vader

Onze vader, die in de hemel zijt,
uw naam worden geheiligd,
uw rijk komen, uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren.
En breng ons niet in beproeving, maar verlos ons van het kwade.
Want van u is het koninkrijk en de kracht en de heerlijkheid, in eeuwigheid. Amen

Vredeswens

Voorganger/proost/priester:
Geef vrede, God.
Geef vrede in ons eigen hart,
in onze KSA-groep, in ons dorp,
land en in onze grote wereld.
Amen.

Muziek

Together – Martin Garrix, Matisse & Sadko
https://www.youtube.com/watch?v=uA51eLELZqE

Slotgebed

Allen of voorganger/proost/priester:
Ik wens je uit de grond van m'n hart een 'goed' jaar!
Een 'goed' jaar voor jou … en voor alle mensen.
Ik zeg je: Geef elkaar de hand … Ook hen, die je al lang geen hand meer gegeven hebt …
een hand met een hart vol goede en oprechte wensen,
geen wensen voor een dag
met een mooi masker op een lelijk gezicht!
Schrijf een kaartje! Plak een kus erop!

Maak er een goed jaar van.
Laat je eigen goedheid voelbaar zijn,
thuis en bij KSA.
Leg alle ruzies bij, slik je 'kwatong' in.
Maak de mensen rondom jou gelukkig,
niet alleen met woorden,
want je hebt jun geluk zo nodig, om zelf gelukkig te zijn.

Zoek toch nooit geluk voor jou alleen …
In je eigen geïsoleerde hokje.
Help ons om een wereld te maken, waarin wij,
niet alleen elkaar verdragen, maar elkaar gaan liefhebben,
een wereld, waarin er ruimte is voor een glimlach,
een bloem, een hart, voor een 'stukje' hemel op aarde!

(Bron: Menslief, ik wens je vrede en alle goeds – Phil Bosmans)

Zending en zegen

Voorganger/proost/priester:
Deze gesmaakte viering sluiten we af met volgende woorden: de beste oplossingen, de grootste schoonheid en het rijkste leven vind je terug in de eenvoud van je hart! Moge de goede God ons allen zegenen en bewaren in Zijn liefde en vriendschap: Hij die is Vader, Zoon en Heilige Geest.
Amen.

K-momenten

K-momenten 6 tot 10 jaar

Inspirerende personen

Duiding: Een korte bezinning waarbij de leden/ deelnemers nadenken over en noteren naar wie ze naar opkijken en waarom.

Doorheen ons leven zijn er vele mensen die ons inspireren, mensen waarvan we zeggen ‘amai die kan iets supergoed’. Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Dat kunnen atleten zijn, die we volgen op tv en sociale media. Maar dat kunnen ook familieleden zijn. Het kunnen zelfs historische of religieuze figuren zijn, of personages uit verhalen. Voor verschillende levensfases en mensen zijn er verschillende inspirerende personen. Ook binnen het Katholieke geloof zijn er zo (patroon-)heiligen voor ieder probleem en ieder beroep en diens uitdagingen.

Laat de leden kort nadenken en overloop dan de personen. Laat ze eventueel de namen opschrijven.

Voorbeelden
- Ouders, grootouders
- Belangrijke historische figuren
- Een leerkracht die je hebt gehad
- Heiligen of zaligen als Sandra Sabattini, Sint Trudo, Maximiliaan Kolbe

Doe-activiteit
Ga op de grond liggen en maak met stoepkrijt een silhouetten van jezelf. Schrijf nu op verschillende plaatsen waarin je graag zou groeien tot je zo goed bent als anderen. Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen, anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Schrijf ook steeds de naam van de persoon waar je naar opkijkt erbij.

Bijvoorbeeld
Hand: papa kan superlekkere pannenkoeken maken
Mond: Pieter kan goede moppen maken waar ik altijd heel hard om kan lachen.
Ga langs alle silhouetten en haal de leukste, grappigste en mooiste voorbeelden eruit.

Duur: 45 min – 1 uur afhankelijk van de grootte van de groep

Materiaal:
- Stoepkrijt
- Eventueel voorbeelden van inspirerende personen

Het verloren schaap

Duiding: Wat doen we als er iemand verloren is bij KSA?

Een herder heeft 100 schapen. Hij zorgt goed voor zijn dieren. ‘s Avonds ziet hij dat hij een schaap te kort heeft. – Wat zal de herder nu doen? De kinderen tekenen wat zij denken dat de herder doet. Bespreek de verschillende mogelijkheden met de kinderen. Vertel het vervolg van het verhaal: De herder gaat overal op zoek. Als hij het schaap gevonden heeft, legt hij het op zijn schouders. Hij danst blij naar huis. Hij roept zijn buren en vrienden en laat hen delen in zijn vreugde. Ga in op de betekenis van deze parabel: God is als de eigenaar van de honderd schapen. Hij vindt ieder mens belangrijk. Hij is met iedereen begaan. De kinderen tekenen een herder die vol blijdschap terugkomt.

Wat doen we dan bij KSA?
- Zijn wij zoals God en vinden we iedere KSA’er belangrijk?
- Wat doen we als we merken dat iemand zich niet goed voelt?
- Hoe zorgen we dat iedereen zich welkom voelt binnen KSA?

Duur: 20 min

Extra: Tekst, muziek of filmfragment

Bron: Bijbel in 1000 seconden

Materiaal:
- Knutselmateriaal

Humor in tijden van verdriet

Duiding: Een belangrijk onderdeel van dit jaarthema is humor, plezier en lachen. Wanneer je een moeilijke periode doorgaat, of gewoon een slechte dag hebt gehad denk je niet meteen aan humor, maar humor kan ons helpen om de stemming te doen keren op zo’n momenten.

Verzamel iedereen in een cirkel. Deel aan iedereen een strookje papier uit.
Laat de deelnemers antwoorden op de volgende vraag:
- Wanneer vond je iets super moeilijk of helemaal niet leuk en heeft iemand je zo hard doen lachen dat je je terug beter voelde?

Schrijf op de ene kant van het strookje de moeilijke situatie en op de andere kant wie en hoe die persoon jou heeft geholpen.
Verzamel vervolgens alle papiertjes in het midden van de cirkel met de antwoorden op de tweede vraag naar boven.
Overloop de geschreven antwoorden en laat de leden hierover vertellen als ze dit willen.

!!! De bedoeling is om te tonen hoe we om kunnen omgaan met moeilijke periodes en hoe we elkaar kunnen helpen. De bedoeling is niet om élke moeilijke situatie humoristisch te maken of elkaar uit te lachen

Duur: Afhankelijk van de grootte van de groep 15-45 minuten

Materiaal:
- Strookjes papier per deelnemer
- Pen/ potlood per deelnemer

K-momenten 10 tot 12 jaar

Het verloren schaap

Duiding: Wat doen we als iemand verloren is bij KSA?

Een herder heeft 100 schapen. Hij zorgt goed voor zijn dieren. ‘s Avonds ziet hij dat hij een schaap tekort heeft. – Wat zal de herder nu doen? De kinderen tekenen wat zij denken dat de herder doet. Bespreek de verschillende mogelijkheden met de kinderen. Vertel het vervolg van het verhaal: De herder gaat overal op zoek. Als hij het schaap gevonden heeft, legt hij het op zijn schouders. Hij danst blij naar huis. Hij roept zijn buren en vrienden en laat hen delen in zijn vreugde. Ga in op de betekenis van deze parabel: God is als de eigenaar van de honderd schapen. Hij vindt ieder mens belangrijk. Hij is met iedereen begaan. De kinderen tekenen een herder die vol blijdschap terugkomt.

Wat doen we dan bij KSA?
- Zijn wij zoals God en vinden we iedere KSA’er belangrijk?
- Wat doen we als we merken dat iemand zich niet goed voelt?
- Hoe zorgen we dat iedereen zich welkom voelt binnen KSA?

Duur: 20 min

Extra: Tekst, muziek of filmfragment

Bron: Bijbel in 1000 seconden

Materiaal:
- Knutselmateriaal
- Maker: Werkgroep K

Inspirerende personen

Duiding: Een korte bezinning waarbij de leden/ deelnemers nadenken over en noteren naar wie ze naar opkijken en waarom.

Doorheen ons leven zijn er vele mensen die ons inspireren, mensen waarvan we zeggen ‘amai die kan iets supergoed’. Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Dat kunnen atleten zijn, die we volgen op tv en sociale media. Maar dat kunnen ook familieleden zijn. Het kunnen zelfs historische of religieuze figuren zijn, of personages uit verhalen. Voor verschillende levensfases en mensen zijn er verschillende inspirerende personen. Ook binnen het Katholieke geloof zijn er zo (patroon-)heiligen voor ieder probleem en ieder beroep en diens uitdagingen.

Laat de leden kort nadenken en overloopt dan de personen. Laat ze eventueel de namen opschrijven.

Voorbeelden:
- Ouders, grootouders
- Belangrijke historische figuren
- Een leerkracht die je hebt gehad
- Heiligen of zaligen als Sandra Sabattini, Sint Trudo, Maximiliaan Kolbe

Doe-activiteit
Ga op de grond liggen en maak met stoepkrijt een silhouetten van jezelf. Schrijf nu op verschillende plaatsen waarin je graag zou groeien tot je zo goed bent als anderen.
Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Schrijf ook steeds de naam van de persoon waar je naar opkijkt erbij.

Bijvoorbeeld
Hand: papa kan super lekkere pannenkoeken maken
Mond: Pieter kan goede moppen maken waar ik altijd heel hard om moet lachen.

Ga langs alle silhouetten en haal de leukste, grappigste en mooiste voorbeelden eruit.

Duur: 45 min – 1 uur afhankelijk van de grootte van de groep

Materiaal:
- Stoepkrijt
- Eventueel voorbeelden van inspirerende personen

Humor in tijden van verdriet

Duiding: Een belangrijk onderdeel van dit jaarthema is humor, plezier en lachen. Wanneer je een moeilijke periode doorgaat, of gewoon een slechte dag hebt gehad denk je niet meteen aan humor, maar humor kan ons helpen om de stemming te doen keren op zo'n momenten.

Verzamel iedereen in een cirkel. Deel aan iedereen een strookje papier uit.

Laat de deelnemers antwoorden op de volgende vraag:
- Wanneer vond je iets super moeilijk of helemaal niet leuk en heeft iemand je zo hard doen lachen dat je je terug beter voelde?

Schrijf op de ene kant van het strookje de moeilijke situatie en op de andere kant wie en hoe die persoon jou heeft geholpen.

Verzamel vervolgens alle papiertjes in het midden van de cirkel met de antwoorden op de tweede vraag naar boven.
Overloop de geschreven antwoorden en laat de leden hierover vertellen als ze dit willen.

!!! De bedoeling is om te tonen hoe we op kunnen omgaan met moeilijke periodes en hoe we elkaar kunnen helpen. De bedoeling is niet om élke moeilijke situatie humoristisch te maken of elkaar uit te lachen

Duur: Afhankelijk van de grootte van de groep 15-45 minuten

Materiaal:
- Strookjes papier per deelnemer
- Pen/ potlood per deelnemer

K-momenten 12 tot 16 jaar

Inspirerende personen

Duiding: Een korte bezinning waarbij de leden/ deelnemers nadenken over en noteren naar wie ze naar opkijken en waarom.

Doorheen ons leven zijn er vele mensen die ons inspireren, mensen waarvan we zeggen ‘amai die kan iets supergoed’. Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Dat kunnen atleten zijn, die we volgen op tv en sociale media. Maar dat kunnen ook familieleden zijn. Het kunnen zelfs historische of religieuze figuren zijn, of personages uit verhalen. Voor verschillende levensfases en mensen zijn er verschillende inspirerende personen. Ook binnen het Katholieke geloof zijn er zo (patroon-)heiligen voor ieder probleem en ieder beroep en diens uitdagingen.

Laat de leden kort nadenken en overloopt dan de personen. Laat ze eventueel de namen opschrijven.

Voorbeelden:
- Ouders, grootouders
- Belangrijke historische figuren
- Een leerkracht die je hebt gehad
- Heiligen of zaligen als Sandra Sabattini, Sint Trudo, Maximiliaan Kolbe

Doe-activiteit
Ga op de grond liggen en maak met stoepkrijt een silhouetten van jezelf. Schrijf nu op verschillende plaatsen waarin je graag zou groeien tot je zo goed bent als anderen.
Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Schrijf ook steeds de naam van de persoon waar je naar opkijkt erbij.

Bijvoorbeeld:
Hand: papa kan super lekkere pannenkoeken maken
Mond: Pieter kan super goede moppen maken waar ik altijd heel hard om moet lachen.

Ga langs alle silhouetten en haal de leukste, grappigste en mooiste voorbeelden eruit.

Duur: 45 min – 1 uur afhankelijk van de grootte van de groep

Materiaal:
- Stoepkrijt
- Eventueel voorbeelden van inspirerende personen

Laat de vlam niet doven

Duiding: Een rode draad spel dat naar voorkeur kan worden ingevuld. Kan je als groep de kaars laten branden of zal er toch iemand de spelbreker zijn …

Verzamel alle deelnemers centraal.
Geef alle KSA'ers een kaars, best een grote.
Zoek samen met hen waarvoor de kaars centraal staat: dat kan zijn voor goed weer, de gezondheid van iemand, een goed kamp, vrede enzovoort. Het is niet de bedoeling dat het een competitie is tussen groepen, waarbij dat de kaars wordt gedoofd en er een winnaar en verliezer is. Het is een gezamenlijke uitdaging om de sfeer te versterken, de samenwerking te versterken en een bepaald deugdzaam doel in gedachte te houden. Afhankelijk van de leeftijd en de regels van jullie groep kunnen ze in beurtrol of in duo's er 's nachts op letten. Eventueel kunnen ze het zelfs met zich meenemen bij uitstappen.

!!! Pas op met waar je de kaars zet (niet tussen makkelijk ontvlambaar materiaal, te dicht bij tenten, tussen bomen) en neem voorzorgen tegen brand. Vraag ook op voorhand na of er vuur gemaakt mag worden.

Duur: Kan één dag tot het hele kamp duren

Materiaal:
- Grote kaars (noveenkaars is aangeraden!)
- Emmer met water + andere voorzorgsmaatregelen

Humor in tijden van verdriet

Duiding: Een belangrijk onderdeel van dit jaarthema is humor, plezier en lachen. Wanneer je een moeilijke periode doorgaat, of gewoon een slechte dag hebt gehad denk je niet meteen aan humor, maar humor kan ons helpen om de stemming te doen keren op dat soort momenten.

Verzamel iedereen in een cirkel. Deel aan iedereen een strookje papier uit.
Laat de deelnemers antwoorden op volgende vragen:
- Wanneer zat je in een moeilijke of pijnlijke situatie waarbij samen lachen een grote hulp was?
- Wanneer heeft iemand je met humor uit een moeilijk situatie gehaald?

Schrijf op de ene kant van het strookje de moeilijke situatie en op de andere kant wie en hoe die persoon jou heeft geholpen.

Verzamel vervolgens alle papiertjes in het midden van de cirkel met de antwoorden op de tweede vraag naar boven.
Overloop de geschreven antwoorden en laat de leden hierover vertellen als ze dit willen.

!!! De bedoeling is om te tonen hoe we op kunnen omgaan met moeilijke periodes en hoe we elkaar kunnen helpen. De bedoeling is niet om élke moeilijke situatie humoristisch te maken of elkaar uit te lachen

Duur: Afhankelijk van de grootte van de groep 15-45 minuten

Materiaal:
- Strookjes papier per deelnemer
- Pen/ potlood per deelnemer

K-momenten +16 en leiding

Inspirerende personen

Duiding: Een korte bezinning waarbij de deelnemers nadenken over en noteren naar wie ze naar opkijken en waarom.

Doorheen ons leven zijn er vele mensen die ons inspireren, mensen waarvan we zeggen 'amai die kan iets super goed'. Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Dat kunnen atleten zijn, die we volgen op tv en sociale media. Maar dat kunnen ook familieleden zijn. Het kunnen zelfs historische of religieuze figuren zijn, of personages uit verhalen. Voor verschillende levensfases en mensen zijn er verschillende inspirerende personen. Ook binnen het Katholieke geloof zijn er zo (patroon-)heiligen voor ieder probleem en ieder beroep en diens uitdagingen.

Laat de leden kort nadenken en overloopt dan de personen. Laat ze eventueel de namen opschrijven.

Voorbeelden
- Ouders, grootouders
- Belangrijke historische figuren
- Een leerkracht die je hebt gehad
- Heiligen of zaligen als Sandra Sabattini, Sint Trudo, Maximiliaan Kolbe
- KSA-Groep met een Heilige of verwijzing in de naam vb. KSA Sint Paulus, KSA Spiko ofwel Sint Pieters en Christus Koning

Doe-activiteit
Ga op de grond liggen en maak met stoepkrijt een silhouetten van jezelf. Schrijf nu op verschillende plaatsen waarin je graag zou groeien tot je zo goed bent als anderen.
Sommige kunnen goed pannenkoeken bakken, sommige goed voetballen anderen dan weer de beste knuffels geven of goed luisteren. Schrijf ook steeds de naam van de persoon waar je naar opkijkt erbij.

Bijvoorbeeld
Hand: papa kan super lekkere pannenkoeken maken
Mond: Pieter kan super goede moppen maken waar ik altijd heel hard om moet lachen.

Ga langs alle silhouetten en haal de leukste, grappigste en mooiste voorbeelden eruit.

Duur: 45 min – 1 uur afhankelijk van de grootte van de groep

Materiaal:
- Stoepkrijt
- Eventueel voorbeelden van inspirerende personen

Laat de vlam niet doven

Duiding: Een rode draad spel dat naar voorkeur kan worden ingevuld. Kan je als groep de kaars laten branden of zal er toch iemand de spelbreker zijn …

Verzamel alle deelnemers centraal.
Geef alle KSA'ers een kaars, best een grote.

Zoek samen met hen waarvoor de kaars centraal staat: dat kan zijn voor goed weer, de gezondheid van iemand, een goed kamp, vrede enzovoort. Het is niet de bedoeling dat het een competitie is tussen groepen, waarbij dat de kaars wordt gedoofd en er een winnaar en verliezer is. Het is een gezamenlijke uitdaging om de sfeer te versterken, de samenwerking te versterken en een bepaald deugdzaam doel in gedachte te houden. Afhankelijk van de leeftijd en de regels van jullie groep kunnen ze in beurtrol of in duo's er 's nachts op letten. Eventueel kunnen ze het zelfs met zich meenemen bij uitstappen.

!!! Pas op met waar je de kaars zet (niet tussen makkelijk ontvlambaar materiaal, te dicht bij tenten, tussen bomen) en neem voorzorgen tegen brand. Vraag ook op voorhand na of er vuur gemaakt mag worden.

Duur: Kan één dag tot het hele kamp duren

Materiaal:
- Grote kaars (noveenkaars is aangeraden!)
- Emmer met water + andere voorzorgsmaatregelen

Humor in tijden van verdriet

Duiding: Een belangrijk onderdeel van dit jaarthema is humor, plezier en lachen. Wanneer je een moeilijke periode doorgaat, of gewoon een slechte dag hebt gehad denk je niet meteen aan humor, maar humor kan ons helpen om de stemming te doen keren op zo'n momenten.

Verzamel iedereen in een cirkel. Deel aan iedereen een strookje papier uit.
Laat de deelnemers antwoorden op volgende vragen:
- Wanneer zat je in een moeilijke of pijnlijke situatie waarbij samen lachen een grote hulp was?
- Wanneer heeft iemand je met humor uit een moeilijk situatie gehaald?
- Wanneer vond je iets super moeilijk of helemaal niet leuk en heeft iemand je zo hard doen lachen dat je je terug veel beter voelde?

Schrijf op de ene kant van het strookje de moeilijke situatie en op de andere kant wie en hoe die persoon jou heeft geholpen.

Verzamel vervolgens alle papiertjes in het midden van de cirkel met de antwoorden op de tweede vraag naar boven.
Overloop de geschreven antwoorden en laat de leden hierover vertellen als ze dit willen.

!!! De bedoeling is om te tonen hoe we op kunnen omgaan met moeilijke periodes en hoe we elkaar kunnen helpen. De bedoeling is niet om élke moeilijke situatie humoristisch te maken of elkaar uit te lachen

Duur: Afhankelijk van de grootte van de groep 15-45 minuten

Materiaal:
- Strookjes papier per deelnemer
- Pen/ potlood per deelnemer

Teksten om stil te vallen

Ik wens je alle vrede

Probeer elke dag opnieuw een gewoon goed mens te zijn.
Probeer iemand te zijn die zonder publiciteit en uiterlijk vertoon
goed, mild en hartelijk is voor allen die je ontmoet.
Iemand die zijn zwakheden, zijn kwetsbaarheden
en zijn eigen begrensdheid kent en er de moed niet bij verliest
iemand die zichzelf vergeeft en kan verdragen
dat andere hem vergeten.

Want, weet je, onze wereld heeft vandaag
een verschrikkelijke nood aan zo'n mensen,
gewoon goede mensen, gewoon vriendelijke mensen die je glimlachend bedienen in winkels en magazijnen, die hun geduld niet verliezen achter 't loket,
die niet bulldozerend in 't verkeer,
die niet donderen als je een fout maakt.
Doodgewone mensen hebben we nodig om mee te leven.
Geen mensen die menen dat de wereld vergaat
als niet iedereen naar hun pijpen danst.
Geen mensen voor wie degenen die anders denken "idioten" zijn.
God, verlos ons van de bulldozers, te trompetten, en de dikhuiden en geef ons meer gewone mensen, doodgewone mensen!

(Bron: Menslief, ik wens je vrede en alle goeds – Phil Bosmans)

De steenhouwer

Er was eens een man die stenen hakte uit de rots. Dat was zwaar werk. Hij verdiende weinig en tevreden was hij niet. De man zuchtte: 'Was ik maar rijk.' Er kwam een engel uit de hemel die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' En plotseling was de man rijk. Hij woonde in een mooi huis en had elke dag heerlijk eten en drinken. Op een dag kwam de koning voorbij in een prachtige wagen. Toen de man de koning zag, werd hij jaloers. Hij zuchtte: 'Ik wou dat ik die koning was en ook zo'n mooie wagen had.' Er kwam een engel uit de hemel die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' Plotseling was de man koning en had een prachtige wagen. Maar de zon scheen fel en brandde in het gezicht van de koning. Hij zuchtte: 'Ik wou dat ik de zon was, want die is machtiger dan ik!' Er kwam een engel uit de hemel, die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' En plotseling was hij de zon. Maar een wolk schoof tussen de aarde en hem. 'Ik wou dat ik die wolk was,' riep de man. Er kwam een engel uit de hemel die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' En hij werd een wolk, en ging tussen de zon en de aarde staan. De wolk regende in grote druppen op de aarde. Toen viel de regen op een rots, maar de rots bewoog niet. Hij werd boos, omdat de rots niet opzij ging. Hij riep: 'Die rots is machtiger dan ik! Ik wou dat ik die rots was!' Er kwam een engel uit de hemel die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' En hij werd rots. Hij bewoog niet als de zon scheen, en ook niet als het regende. Toen kwam er een man met een houweel en een zware hamer. Hij hakte stenen uit de rots. De rots dacht: 'Die man is machtiger dan ik, want hij hakt stenen uit mij.' Hij riep: 'Ik wou dat ik die man was.' Er kwam een engel uit de hemel die zei: 'Wat u wenst, zal gebeuren!' En toen was hij een steenhouwer. Hij hakte stenen uit de rots,. Het was zwaar werk en hij verdiende er weinig mee. En hij was tevreden.

(Naar: 'De parabel van de Javaanse steenhouwer', in MULTATULI, Max Havelaar)

De verdwenen passerdoos

Er was eens een schooljaar dat op zijn einde liep en dat schooljaar zou heel banaal op zijn einde zijn gelopen, als daar niet in die klas de derde-laatste dag een passerdoos was verdwenen. Het was zo: voor de onderbreking had de eigenaar zijn passerdoos, dat wist hij zeker, op zijn bank achtergelaten. Na de onderbreking was ze verdwenen. Alle vermoedens gingen in de richting van een klaskameraad, waarvan iedereen nog wist dat hij drie jaar geleden de fietspomp van een ander had gestolen, en daarvoor was gestraft. Bovendien was het heel de klas ineens te binnen geschoten dat de dader, zo noemden zij hem alvast, zich bij de bewuste onderbreking niet bij hen had gevoegd. Er werd aan de klasdeur werd geklopt. De jongen werd bij de directeur geroepen. Nu twijfelde ook de eigenaar niet langer. Ook de directeur twijfelde niet meer, al was het onmogelijk het algemeen vermoeden met feiten te bewijzen. Dus werd de jongen niet gestraft. Maar dát nam de klas niet. Hij werd onthaald op zo'n ijzig stilzwijgen dat hij het opgaf en zijn ouders smeekte die laatste dagen niet meer naar die school te moeten. Ten slotte kwam het bericht dat de ouders besloten hem definitief van school te veranderen. Pas dagen later, de grote vakantie was al een heel eind opgebruikt, zei de broer van de eigenaar: 'hier is je passerdoos terug.' Hij had ze in de drukke examenperiode gewoon zonder vragen geleend, zoals broers dat wel eens meer bij elkaar doen.

(Naar: Luc Versteylen)

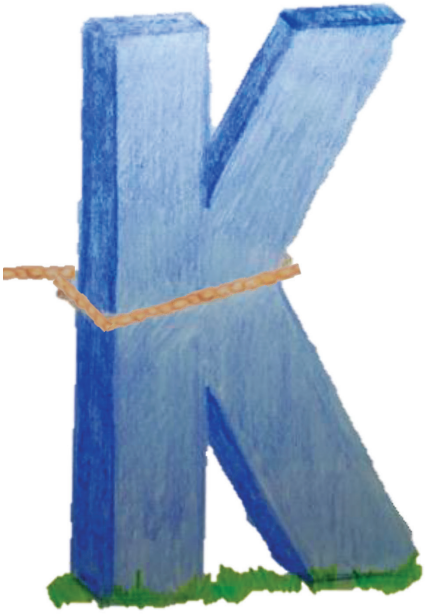
Zet je handen onder de K



Sturen jullie een kaartje bij een speciale gelegenheid?
Gaan jullie op bezoek bij een lid?
Organiseren jullie een kampviering?
Rapen jullie paaseieren?
Zingen jullie voor het eten?
Hebben jullie oog voor de zwaksten in de groep?
Staan jullie even stil voor het slapengaan?
Werken jullie mee aan acties voor het goede doel?
Proberen jullie leden waarden mee te geven?
Koesteren jullie de vriendschap?
Durven jullie met elkaar in discussie gaan?
Vieren jullie samen kerst?
Is er tijd voor een bezinnend moment?
Nemen jullie vijf minuten tijd om tot rust te komen?

Geweldig, maar zou het niet nog beter zijn als een leid(st)er de schouders hieronder zet zodat deze waardevolle momenten verder groeien?

ER ZIT VAST EEN K-TREKKER IN JULLIE GROEP!



JE BENT ...

- ☑ begaan met je groep.
- ☑ er voor de ander, ongeacht religie, afkomst, geaardheid ...
- ☑ op zoek naar dat ietsje meer.
- ☑ klaar voor een uitdagende rol.
- ☑ geregistreerd in Digit als K-trekker.

JE WORDT ...

- ☑ de motor achter jullie waardevolle momenten.
- ☑ het brein achter K-initiatieven.
- ☑ contactpersoon voor Werkgroep K en de proost van KSA Nationaal.

JE KRIJGT ...

- ☑ het K-trekker-mouwschildje.
- ☑ K-materiaal (in thema).
- ☑ steun van Werkgroep K.
- ☑ vleugels om je groep te versterken.
- ☑ waardering uit onverwachte hoek.









SLA JE VLEUGELS UIT ALS K-TREKKER. WAAR WACHT JE NOG OP? REGISTREER JE IN DIGIT!

HEB JE NOG EEN VRAAG, MAIL NAAR K-TREKKER@KSA.BE

KSA | K

Werkgroep K

Zin om toffe bezinningen te bedenken of in elkaar te boksen? Kom dan naar onze Werkgroep K, want het is een toffe bende. Mail naar milo@ksa.be en je wordt met open armen ontvangen!

K-inspiratie

Ben je op zoek naar nog meer inspiratie? Ga dan zeker hier eens een kijkje nemen:

www.ksa.be/K

Ben jij op zoek naar nog meer K in KSA, surf dan zeker naar www.ksa.be/K. Daar vind je alles over de K in KSA: onze winter- en kampzendingen, ons jaarthemamateriaal en andere publicaties … kortom het hele K-aanbod is er voor jou ter beschikking.
Nog vragen? Stuur dan een mailtje naar jolien@ksa.be.

Vergeet het K-aartspel niet in het borstzakje van je KSA-hemd te steken. Elke KSA-leid(st)er krijgt dit GRATIS. Nog niet gekregen? Stuur dan een mail naar milo@ksa.be.



www.netwerkvoorpastoraalmetjongeren.be

Nieuwsgierig naar wat de andere jeugdbewegingen uitwerken rond de K? Op deze site staat alles voor jou netjes opgelijst onder ‘Aanbod’.



www.klj.be/de-k-klj

Ook onze bevriende jeugdbeweging KLJ maakt ook heel wat eigentijds K-materiaal.
Op hun www.klj.be/de-k-klj vind je kant-en-klaar K-materiaal.
Dit K-aanbod staat eveneens helemaal voor jou ter beschikking.





KSA Nationaal vzw
Vooruitgangstraat 225, 1030 Brussel
02 201 15 10 | info@ksa.be | www.ksa.be